

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Кукморского муниципального района

МБОУ "Почкучукская средняя школа"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8694309)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

Абубакировой Фирдании Зиятдиновны

с.Починок Кучук 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану

арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические отношения (часть–целое, больше–меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;
конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

Совместная деятельность:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;
использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			
1.2	Величины	10			
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			
2.2	Умножение и деление	25			
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			
4.2	Геометрические величины	9			
Итого по разделу		19			

Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечан ие
		Всего	Контрол работы	Практич работы				
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			02.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			03.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			04.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи	1			08.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

	последовательности из чисел, её продолжение							
6	Входная контрольная работа	1	1		09.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			10.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			11.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			15.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			16.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			17.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			18.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			22.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
14	Работа с величинами.	1			23.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

	Единицы стоимости: рубль, копейка						0896e	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			24.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			25.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			29.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			30.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			01.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием	1			02.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

	математической терминологии							
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			06.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			07.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			08.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			09.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			13.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			14.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			15.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			16.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			20.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
30	Сочетательное свойство сложения	1			21.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
31	Контрольная работа №1	1	1		22.10.2025			
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			23.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			06.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
34	Составление предложений с использованием математической	1			10.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

	терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств							
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			11.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			12.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			13.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			17.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			18.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			19.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			20.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			24.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			25.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
44	Контрольная работа №2	1	1		26.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
45	Устное сложение и	1			27.11.2025		Библиотека ЦОК	

	вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения						https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			01.12.2025			
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			02.12.2025			
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			03.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			04.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			08.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			09.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			10.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			11.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			15.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
55	Построение отрезка заданной длины	1			16.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			17.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			18.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			22.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			23.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
60	Запись решения задачи в два действия	1			24.12.2025			
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			25.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			29.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
63	Классификация объектов по	1					Библиотека ЦОК	

	заданному и самостоятельно установленному основанию				30.12.2025		https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
64	Сравнение геометрических фигур	1			13.01.2026			
65	Контрольная работа №3	1	1		14.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			15.01.2026			
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			19.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			20.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			21.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			22.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			26.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			27.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			28.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			29.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			02.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			03.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			04.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			05.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			09.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			10.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
81	Устное сложение равных чисел	1			11.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
82	Контрольная работа №4	1	1		12.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			16.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			17.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			18.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			19.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			19.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			24.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			25.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			26.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			02.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
92	Применение умножения для решения практических задач	1			03.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
93	Нахождение произведения	1			04.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
94	Решение текстовых задач	1			05.03.2026		Библиотека ЦОК	

	на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)						https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
95	Переместительное свойство умножения	1			09.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
96	Контрольная работа №5	1	1		10.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			11.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
98	Применение деления в практических ситуациях	1			12.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			16.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			17.03.2026			
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			18.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической	1			19.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

	терминологии							
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			23.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			24.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			24.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			25.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			26.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			06.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			07.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			08.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			09.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

							0896e	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			13.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
113	Контрольная работа №6	1	1		14.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			15.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			16.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			20.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения Библиотека ЦОК я	1			21.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			22.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			23.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			27.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			27.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			28.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			29.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			30.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			04.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			05.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
127	Работа с величинами: сравнение по массе	1			06.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

	(единица массы — килограмм)						0896e	
128	Итоговая контрольная работа	1	1		07.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			11.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			12.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			13.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			14.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			18.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
134	Задачи в два действия. Повторение	1			19.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая	1			20.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

	информация. Работа с информацией. Повторение						0896e	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			21.05.2026			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0				

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контроль работы	Практич еские работы				
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			01.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			02.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200	
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			04.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			05.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			08.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6	
6	Нахождение	1					Библиотека ЦОК	

	неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)				09.09.20 25		https://m.edsoo.ru/c4e0ee40	
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			11.09.20 25			
8	Входная контрольная работа	1	1		12.09.20 25			
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			15.09.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588	
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			16.09.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0	
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			18.09.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068	
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со	1			19.09.20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea	

	связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»				25			
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			22.09.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08	
14	Переместительное свойство умножения	1			23.09.20 25			
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			25.09.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4	
16	Таблица умножения и деления	1			26.09.20 25			
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			29.09.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc	
18	Сочетательное свойство умножения	1			30.09.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4	
19	Нахождение периметра многоугольника	1			02.10.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c	
20	Задачи на применение смысла арифметических	1			03.10.20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c	

	действий вычитания, деления				25			
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			06.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a	
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			07.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708	
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			09.10.2025			
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			10.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034	
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			13.10.2025			
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			14.10.2025			

27	Контрольная работа №1	1	1		16.10.2025			
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			17.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658	
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			20.10.2025			
30	Умножение и деление с числом 6	1			21.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0	
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			23.10.2025			
32	Задачи на разностное сравнение	1			24.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02	
33	Задачи на кратное сравнение	1			07.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c	
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			10.11.2025			
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			11.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2	
36	Столбчатая диаграмма:	1					Библиотека ЦОК	

	использование данных для решения учебных и практических задач				13.11.2025		https://m.edsoo.ru/c4e175ae	
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			14.11.2025			
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			17.11.2025			
39	Умножение и деление с числом 7	1			18.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6	
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			20.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14	
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			21.11.2025			
42	Кратное сравнение чисел	1			24.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0	
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			25.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8	

44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			27.11.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a	
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			28.11.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca	
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			01.12.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe	
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			02.12.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66	
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			04.12.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6	
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			05.12.20 25			
50	Площадь и приемы её нахождения	1			08.12.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c	

51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			09.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce	
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			11.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa	
53	Умножение и деление с числом 8	1			12.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c	
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			15.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de	
55	Умножение и деление с числом 9	1			16.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358	
56	Контрольная работа №2	1	1		18.12.2025			
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			19.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640	
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			22.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6	
59	Переход от одних единиц	1						

	площади к другим				23.12.20 25			
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			25.12.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884	
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			26.12.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00	
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			29.12.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0	
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			30.12.20 25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c	
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			13.01.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142	
65	Арифметические действия с числом 1	1			15.01.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2	
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			16.01.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678	
67	Арифметические	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8	

	действия с числом 0				19.01.20 26			
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			20.01.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0	
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			22.01.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266	
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			23.01.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a	
71	Задачи на нахождение доли величины	1			26.01.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400	
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			27.01.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586	
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			29.01.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6	
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			30.01.20 26			

75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			02.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bс	
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			03.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974с	
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			05.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999а	
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			06.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020	
79	Контрольная работа №3	1	1					

					09.02.20 26			
80	Устное умножение суммы на число	1			10.02.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6	
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			12.02.20 26			
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			13.02.20 26			
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			16.02.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2	
84	Выбор верного решения задачи	1			17.02.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	
85	Разные способы решения задачи	1			19.02.20 26			
86	Деление суммы на число	1			20.02.20 26			
87	Разные приемы записи решения задачи	1			24.02.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0	
88	Нахождение неизвестного компонента	1			24.02.20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d40	

	арифметического действия умножения (деления)				26		0	
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			26.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee	
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			27.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634	
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			02.03.2026			
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			03.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e	
93	Контрольная работа №4	1	1		05.03.2026			
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			06.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212	
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			09.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2	

96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			10.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666	
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			12.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c	
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			13.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62	
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			16.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078	
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			17.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4	
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			19.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6	
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			20.03.2026			
103	Работа с информацией: чтение информации,	1			23.03.2026			

	представленной в разной форме. Римская система счисления				26			
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			24.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208	
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			26.03.2026			
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			27.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c	
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			06.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea	
108	Классификация объектов по двум признакам	1			07.04.2026			
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			09.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0	
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			10.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116	

111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			13.04.2026			
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			14.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde	
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			16.04.2026			
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			17.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46	
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			20.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c	
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			21.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c	
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			23.04.2026			
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			24.04.2026			

119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			24.04.2026			
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			27.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa	
121	Контрольная работа №5	1	1		28.04.2026			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			30.04.2026			
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			04.05.2026			
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			05.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e	
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			07.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			08.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120	
127	Задачи на расчет времени, количества	1			11.05.20			

					26			
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			12.05.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e	
129	Приемы деления на однозначное число	1			14.05.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8	
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			15.05.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e	
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			18.05.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a	
132	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05.20 26			
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			21.05.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a	
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			21.05.20 26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70	
135	Алгоритмы (правила)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb	

	порядка действий в числовом выражении				22.05.20 26		<u>0</u>	
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			25.05.20 26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0				

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2 КЛАСС

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1.2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1.4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1.5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания
1.6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1.7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»
1.8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1.9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1.10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник

	с заданными длинами сторон
1.11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1.12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы
1.13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1.14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)
1.15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1.16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1.17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1.18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1.19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1.20	проверять правильность вычисления, измерения

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1.2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел
1.3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2.1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100
2.2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2.3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2.4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2.5	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания
2.6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий)
3	Текстовые задачи
3.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического

	действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник
4.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения
5	Математическая информация
5.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

